

## **Conclusiones del Curso de Verano de Economía Ecológica Carmona Septiembre 2008**

Recibidas las encuestas de calidad que los estudiantes del Curso de Verano rellenaron, junto a la experiencia de los coordinadores y de los ponentes, creemos necesario sacar una serie de conclusiones con idea de mejorar futuras ediciones.

### **Conclusiones sobre el CONTENIDO del curso**

Las principales conclusiones que se pueden sacar del Curso de Verano, con idea de mejor para futuras ediciones son las siguientes.

- 1- Sería conveniente que rotaran los **ponentes** en el curso para darle cabida a todas aquellas personas de la Red que estuvieran interesadas en participar como tales.
- 2- Parece que la **estructura del curso** planteada este año ha sido acertada: curso de cinco días, el primero dedicado a aspectos conceptuales; el segundo, la excursión; el tercero, aspectos metodológicos y película; el cuarto, mesas redondas y aplicaciones que continúan el quinto. Por ello, de no haber otras aportaciones, podríamos mantenerla.
- 3- Si parece importante dejar una **última sesión de reflexión y debate conjunto**, con la idea de que los **estudiantes sean capaces de relacionar los aspectos tratados en las clases teóricas, en las aplicaciones y en las mesas redondas y en la excursión realizada**. Para ello, se ofrecerá una serie de preguntas al inicio del curso que será la que sirva de base para esta última sesión.
- 4- El objetivo de la **excursión** es doble: por un lado, fomentar las relaciones entre alumnos-profesores y entre alumnos-alumnos de manera que se puedan establecer dinámicas que favorezcan el desarrollo de las sesiones teóricas; y por otro, debe ayudar a los estudiantes a “ver” y a “entender” aspectos que se vean en las sesiones teóricas. Para ello, habría que relacionar el destino de la excursión con el contenido del curso (mediante una ponencia, un debate, algunas lecturas, etc.).

- 5- Las **mesas redondas** podrían versar sobre diferentes temas y parece acertado formarlas combinando académicos, activistas y personal de la Administración. Para la organización de las mesas de debate se podría proponer un COORDINADOR y que fuera esta persona la encargada de, sobre el tema propuesto, elegir a los ponentes, proponer la dinámica de grupo, sacar conclusiones, etc. Los alumnos han demandado más **aplicaciones prácticas** de la EE. por lo que para futuras ediciones se propone la inclusión de más contenidos relacionados con el activismo, consumo, movilidad sostenible, educación ambiental, agroecología, género, etc.

Red de Economía Ecológica. Octubre 2008.